



alternanza attiva mente

Percorsi di
alternanza scuola-lavoro

LEGENDA

 CAM Centri Aggregativi per minori	 CT Cinema e Teatro
 OE Oratorio estivo	 IC Informatica e Comunicazione
 CA Casa che accoglie	 AS Attività sportive
 CER Comunità Educativa Residenziale	 ES Educativa di strada
 GAPP Gruppo Appartamento	 PG Ufficio Progetti di PG
 DS Doposcuola	 CS Comunicazione Sociale
 SFD Accoglienza senza fissa dimora	 ALS Accompagnamento nei luoghi salesiani

 TEST Icona piena = attività disponibile

 TEST Icona vuota = attività non disponibile

Coordinamento

Uffici di Pastorale Giovanile - Salesiani del Piemonte e della Valle d'Aosta

 via Maria Ausiliatrice, 32 10152 Torino

 pg@salesianipiemonte.it

 Tel: 0115224231

 www.salesianipiemonte.info

PER I DIRIGENTI SCOLASTICI

La presenza Salesiana a Torino e la collaborazione con le altre istituzioni pubbliche e private presenti sul territorio della Città e della Regione fa risalire il suo inizio allo stesso don Bosco, oltre 150 anni fa. Da sempre abituati a **ragionare in termini educativi** e quindi secondo criteri di cambiamento e sviluppo, i Salesiani hanno fatto della loro presenza sul territorio piemontese un punto indiscusso del loro programma di lavoro, adattandosi in questo modo ai cambiamenti dell'assetto regionale ma allo stesso tempo mantenendo fede ai propri obiettivi e alla propria vocazione.

In questo momento, sono presenti nel territorio piemontese trentacinque comunità salesiane, corresponsabili, insieme a circa 1000 laici in vario modo legati da lavoro dipendente alle case salesiane, di numerose attività educative e pastorali. Le attività che i centri Salesiani possono mettere a disposizione degli Istituti Scolastici, quindi, sono:

- ◆ varie, perché **diverse** sono le **tipologie di intervento**, i contesti educativi, le modalità di svolgimento;
- ◆ professionalizzanti, perché gli studenti in alternanza vengono affiancati a professionisti che a vario titolo operano nelle realtà salesiane;
- ◆ diffuse, perché **radicate da anni** su tutto il territorio di Torino e della Regione Piemonte.

Lo svolgimento dell'attività di alternanza scuola-lavoro presso una struttura Salesiana consente quindi agli studenti di sviluppare non solo competenze strettamente professionali, ma anche e soprattutto **competenze trasversali** (le cosiddette soft skills), indispensabili per una crescita umana completa e certamente spendibili in una futura attività lavorativa. Le possibilità che i ragazzi possono trovare presso gli enti salesiani soddisfano qualsiasi tipologia di scuola, dai licei agli istituti tecnici, sviluppando le singole competenze che sono proprie degli obiettivi del percorso scolastico.

PER GLI STUDENTI

L'alternanza scuola lavoro svolta presso un centro salesiano ti consentirà di effettuare **un'esperienza realmente formativa** ed utile.

Durante il percorso di alternanza verrai costantemente affiancato da un tutor qualificato, formato in modo particolare per accompagnarti nel transito verso il tuo futuro professionale.

Questo percorso si rivolge a tutti gli studenti che sono attratti dalla varietà e dalla qualità delle nostre proposte e intendono mettersi in gioco in un percorso di alternanza vero, che li porti a contatto con il nostro quotidiano impegno sociale ed educativo.

Mediante l'esperienza di alternanza scuola lavoro in un centro salesiano, potrai sviluppare una maggiore **consapevolezza delle tue abilità e capacità**, anche non strettamente scolastiche, e potrai accrescere le competenze trasversali che ti saranno utili nel tuo **futuro cammino professionale**, per affrontare in modo determinato ed efficace le sfide della vita, tra cui il lavoro.

Riteniamo che gli studenti di tutti gli indirizzi scolastici possano trovare opportunità di accrescere le loro competenze svolgendo l'attività di alternanza scuola lavoro presso uno dei nostri centri; le attività delle nostre sedi sono diffuse su tutto il territorio della città di Torino, del Piemonte e della Valle d'Aosta, per assicurarti una notevole varietà di esperienze e differenti modalità di impegno.

Nella brochure troverai molti progetti ma fai un salto dal referente così da verificare con lui se il centro dispone di altre micro iniziative.

Ti aspettiamo!



SEDE DI TORINO AGNELLI

Istituto Salesiano Edoardo Agnelli, Corso Unione Sovietica, 312 – 10135 To
011.6198311 - direttore.agnelli@salesianipiemonte.it

Progetti attivi:



Descrizione: Storico centro polifunzionale situato nel quartiere Mirafiori Nord. Scuola media, Istituto tecnico e Liceo scientifico, Centro di formazione professionale, Centro Giovanile, Cinema e Teatro.

SEDE DI TORINO CROCETTA

Istituto Internazionale Don Bosco, via Caboto, 27 – 10129 To
011.58111 direttore.crocetta@salesianipiemonte.it

Progetti attivi:

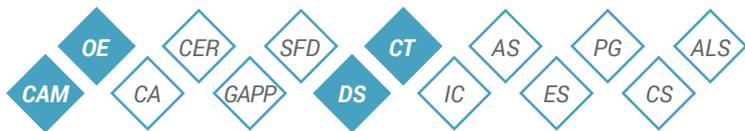


Descrizione: Storico centro a vocazione internazionale, ospita una sezione della facoltà teologica dell'università pontificia salesiana, ed un oratorio - centro giovanile.

SEDE DI TORINO MONTEROSA

Oratorio Michele Rua, via Paisiello, 37 – 10154 To
011.2304111 - direttore.monterosa@salesianipiemonte.it

Progetti attivi:

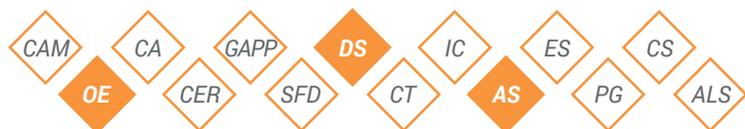


Descrizione: Storica realtà educativa fortemente radicata nel quartiere di Barriera di Milano. Scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di primo grado, oratorio - centro giovanile, e cinema - teatro.

SEDE DI TORINO REBAUDENGO

Opera Salesiana Rebaudengo, Piazza Conti di Rebaudengo, 22 – 10155 To
011.2429711 - direttore.rebaudengo@salesianipiemonte.it

Progetti attivi:



Descrizione: Fondato nel 1929, il centro ospita una scuola dell'infanzia, un centro di formazione professionale, un oratorio - centro giovanile ed è sede dell'Istituto Universitario Salesiano.

SEDE DI TORINO SAN GIOVANNI EV.

Istituto Salesiano San Giovanni Evangelista, via Madama Cristina, 1 – 10125 To
011.19839492 - direttore.sangiovanni@salesianipiemonte.it

Progetti attivi:



Descrizione: è il secondo centro fondato da don Bosco a Torino, oggi attivo con un oratorio - centro giovanile, ed una comunità per minori stranieri.

SEDE DI TORINO SAN PAOLO

Oratorio Salesiano San Paolo, Via Luserna di Rosà, 16 – 10139 To
011.2304700 - direttore.sanpaolo@salesianipiemonte.it

Progetti attivi:



Descrizione: Storica realtà educativa del quartiere San Paolo, ospita un oratorio - centro giovanile ed una comunità di accoglienza per minori stranieri.

SEDE DI TORINO VALDOCCO

Comunità San Francesco di Sales, Via Maria Ausiliatrice, 32/36 – 10152 To
011.5224822 - direttore.valdoccosf@salesianipiemonte.it

Progetti attivi:



Descrizione: Riferimento per il mondo salesiano visitato da migliaia di persone, ospita numerose attività, tra cui una scuola secondaria di primo grado, un centro di formazione professionale, ed un oratorio - centro giovanile.

SEDE DI TORINO UFFICI P.G.

Pastorale Giovanile del Piemonte e Valle d'Aosta, Via Maria Ausiliatrice, 32 – 10152 To
011.5224238 - pastoralegiovanile@salesianipiemonte.it

Progetti attivi:



Descrizione: Centro di riferimento e sede del coordinamento regionale delle attività che i salesiani svolgono sul territorio; ospita anche gli uffici di comunicazione sociale.



Centri operativi Piemonte e Valle d'Aosta

SEDE DI ALESSANDRIA

Istituto Salesiano Don Bosco, Corso Acqui, 398 – 15121 Alessandria
0131.218749 - direttore.alessandria@salesianipiemonte.it

Progetti attivi:



Descrizione: I Salesiani sono presenti da numerosi anni ad Alessandria con una scuola dell'infanzia, un centro di formazione professionale ed un centro Giovanile.

SEDE DI ASTI

Oratorio San Giovanni Bosco, Corso Dante, 188 – 14100 Asti
0141.413600 - direttore.asti@salesianipiemonte.it

Progetti attivi:



Descrizione: Il centro di Asti è una realtà ad alta densità educativa, dove viene gestito un oratorio - centro giovanile.

SEDE DI BORGOMANERO

Collegio don Bosco, via Dante, 19 – 28021 Borgomanero (No)
0322.847211 - direttore.borgomanero@salesianipiemonte.it

Progetti attivi:



Descrizione: Realtà educativa con una significativa presenza sul territorio. Scuola secondaria di primo grado, liceo classico, liceo delle scienze umane e oratorio - centro giovanile.

SEDE DI BRA

Istituto Salesiano San Domenico Savio, Viale Rimembranze, 19 – 12042 Bra (Cn)
0172.4171111 - direttore.bra@salesianipiemonte.it

Progetti attivi:



Descrizione: Il centro di Bra è un punto di riferimento per la comunità locale sin dalla sua fondazione, nel 1959. Scuola secondaria di primo grado, centro di formazione professionale ed oratorio - centro giovanile.

SEDE DI CASALE MONFERRATO

Istituto Sacro Cuore di Gesù, Corso Valentino, 66 – 15033 Casale Monferrato (Al)
0142.461359 - direttore.casale@salesianipiemonte.it

Progetti attivi:



Descrizione: Don Bosco in persona promise di volersi dedicare ai giovani di Casale Monferrato: fondato nel 1887, il centro oggi ospita due comunità per minori, ed un oratorio - centro giovanile.

SEDE DEL COLLE DON BOSCO

Ist. Salesiano Bernardi Semeria, Frazione Morialdo, 30 – 14022 Castelnuovo Don Bosco (At) - 011.9877111 - direttore.colle@salesianipiemonte.it

Progetti attivi:

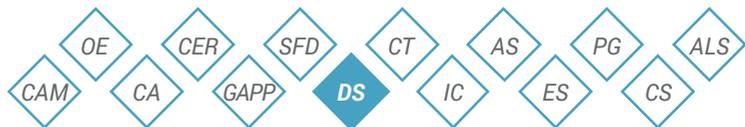


Descrizione: Luogo di nascita di Don Bosco e cuore della famiglia salesiana, Castelnuovo ospita i luoghi storici delle origini, un museo missionario, un centro di spiritualità ed un oratorio - centro giovanile.

SEDE DI CHATILLON

Istituto Don Bosco, via Tornafo, 1 - 11024 Chatillon (Ao)
0166.560111 - direttore.chatillon@salesianipiemonte.it

Progetti attivi:



Descrizione: Nato nel 1948, il centro è un riferimento per la formazione professionale in Valle d'Aosta. Scuola secondaria di primo grado, istituto professionale, centro di formazione ed oratorio - centro giovanile.

SEDE DI CHIERI

Istituto Salesiano San Luigi, Via Vittorio Emanuele II, 80 – 10023 Chieri (To)
011.9472380 - direttore.chieri@salesianipiemonte.it

Progetti attivi:



Descrizione: A Chieri don Bosco trascorse "i dieci anni più belli della sua vita". Scuola secondaria di primo grado, oratorio - centro giovanile e luoghi storici salesiani da visitare.

SEDE DI CUMIANA

Ist. Salesiano Pietro Ricaldone, Borgata Cascine Nuove, 4 – 10040 Cumiana (To)
011.9070244 - direttore.cumiana@salesianipiemonte.it

Progetti attivi:



Descrizione: Da quasi 90 anni il centro di Cumiana si trasforma e sa cogliere i segni dei tempi: ad oggi ospita una scuola secondaria di primo grado ed un oratorio - centro giovanile.

SEDE DI CUNEO

Oratorio Salesiano Don Bosco, Via san Giovanni Bosco, 21 – 12100 Cuneo
0171692516 - direttore.cuneo@salesianipiemonte.it

Progetti attivi:



Descrizione: Fondato nel 1935 "in mezzo ai campi", è ora uno storico punto di riferimento per tutta la provincia cuneese. Oratorio - centro giovanile e cinema - teatro - laboratori musicali - società sportiva.

SEDE DI NOVARA

Istituto Salesiano San Lorenzo, Baluardo Lamarmora, 14 – 28100 Novara
0321.668611 - direttore.novara@salesianipiemonte.it

Progetti attivi:



Descrizione: Storico centro con una grande varietà di opere attive: scuola secondaria di primo grado, due licei, corsi di formazione professionale ed oratorio - centro giovanile.

SEDE DI RIVOLI

Comunità Salesiana Pastorale, Via Stupinigi, 1 - 10098 Rivoli (To)
011.9593437 - direttore.rivoli@salesianipiemonte.it

Progetti attivi:

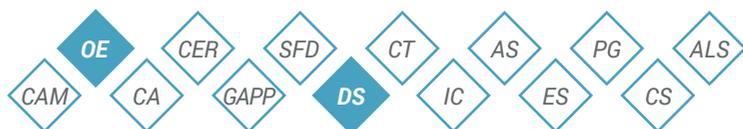


Descrizione: Da più di cinquant'anni il centro di Rivoli è attivo con un oratorio - centro giovanile, ed un cinema - teatro.

SEDE DI SAN BENIGNO CANAVESE

Scuole Professionali Salesiane, Piazza Guglielmo da Volpiano, 2 - 10080 San Benigno Canavese (To)
011.9824311 - direttore.sanbenigno@salesianipiemonte.it

Progetti attivi:



Descrizione: Le attività di San Benigno sono state fondate da don Bosco in persona. Scuola secondaria di primo grado, centro di formazione professionale ed oratorio - centro giovanile.

SEDE DI VENARIA REALE

Salesiani don Bosco, Via San Francesco d'Assisi, 24 - 10078 Venaria Reale (To)
011.4520812 - direttore.venaria@salesianipiemonte.it

Progetti attivi:

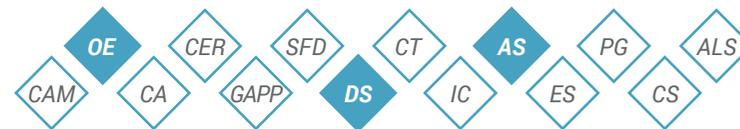


Descrizione: Presenza solo ventennale ma fortemente radicata sul territorio. Oggi ospita una scuola dell'infanzia paritaria, ed oratorio - centro giovanile.

SEDE DI VERCELLI

Opere Salesiane don Bosco, Corso Randaccio, 18/20 - 13100 Vercelli
0161.257705 - direttore.vercelli@salesianipiemonte.it

Progetti attivi:



Descrizione: Storica presenza nella realtà di Vercelli. Oggi ospita un centro di formazione professionale, un cinema - teatro ed un oratorio - centro giovanile.

SEDE DI VIGLIANO BIELLESE

Istituto San Cassiano, Via Libertà, 13 - 13856 Vigliano Biellese
015.510202 direttore.vigliano@salesianipiemonte.it

Progetti attivi:



Descrizione: Realtà ad alta densità educativa nel cuore del biellese. Ospita una Scuola dell'infanzia paritaria, un centro di formazione professionale, ed un oratorio - centro giovanile.



La nostra presenza
sul territorio

Descrizione: Il progetto “Centri aggregativi per minori” (CAM) intende rispondere in modo specifico ai bisogni di preadolescenti ed adolescenti che vivono con difficoltà la propria crescita personale e che si trovano in una situazione di rischio d'emarginazione. Il servizio è rivolto a minori dai 6 ai 17 anni, che si trovano in condizioni di svantaggio socioculturale, o in gravi condizioni di rischio familiare e sociale, oppure che presentano forme lievi di ritardo mentale. La finalità del progetto è quella di **sviluppare la personalità del minore** attraverso una piena consapevolezza delle proprie potenzialità, agendo il più possibile con un coinvolgimento crescente delle famiglie.

L'obiettivo degli operatori presenti nei centri è quello di accompagnare il minore al raggiungimento di una totale autonomia nelle scelte personali grazie all'acquisizione di valori universalmente riconosciuti (l'onestà e la lealtà, il rispetto delle diversità), necessari per una **crescita personale responsabile**, tenendo in considerazione lo sviluppo progressivo della personalità del ragazzo ed i tempi fisiologici a lui necessari.

Attività di alternanza:

- ◆ Supporto alle attività svolte dagli operatori dei centri, con metodi di approccio basati sulla qualità delle relazioni.
- ◆ Accoglienza, dialogo e ascolto dei minori svantaggiati che frequentano il centro.
- ◆ Programmazione e svolgimento attività ludico-ricreative.

Competenze allenate:

- ◆ Capacità di ascolto e dialogo con l'altro, per identificare i problemi ed individuare le possibili soluzioni.
- ◆ Capacità di lavorare in gruppo, di confrontarsi e collaborare seguendo regole condivise per il raggiungimento di un obiettivo comune.

Descrizione: L'estate per i nostri centri si articola nel periodo che va dalla prima settimana di chiusura delle scuole fino al mese di settembre, agosto compreso, per adattarci ai tempi e alle esigenze di lavoro delle famiglie e per garantire ai ragazzi la possibilità di trovare un luogo amico dove spendersi in attività varie. Nell'articolato mondo dell'animazione giovanile i salesiani si presentano con alcune scelte precise: ci ispiriamo a don Bosco che diceva di **amare ciò che amano i giovani**, affinché essi amino i valori degli adulti. Insegniamo agli animatori che il luogo privilegiato dell'incontro è il cortile, preferiamo giovani animatori ad adulti perché scegliamo i fratelli maggiori come comunicatori di uno stile di vita.

La presenza salesiana sul territorio è capillare e si esprime, di fatto, con l'esistenza di oratori, cooperative ed associazioni della famiglia salesiana in ciascuna delle circoscrizioni di Torino e in numerosi centri distribuiti in tutto il Piemonte: una **presenza attenta ai bisogni del territorio** ed accorta ai cambiamenti sociali.

Attività di alternanza:

- ◆ Attività di oratorio estivo quotidiano, da giugno a settembre, con animazione di bambini e ragazzi di età compresa tra i 6 e i 14 anni.
- ◆ Partecipazione ad eventi occasionali, come feste e spettacoli e ad uscite sul territorio.

Competenze allenate:

- ◆ Capacità di individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti di riferimento.
- ◆ Capacità di ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date (c.d. problem solving).
- ◆ Capacità di collaborare alla gestione delle persone e dei progetti.

Descrizione: Ospitiamo quotidianamente una trentina di **minori stranieri** non accompagnati presso alcuni centri nella città di Torino, offrendogli vitto, alloggio, orientamento lavorativo e scolastico. I minori stranieri non accompagnati costituiscono una realtà con cui chi, come noi, opera quotidianamente a stretto contatto con il mondo giovanile, viene continuamente a contatto.

Si tratta di minori stranieri privi di assistenza da parte dei genitori o di altri adulti e che quindi si trovano ad essere soli nel territorio italiano; sono presi in carico dai nostri centri su segnalazione dell'Ufficio Minori Stranieri del Comune di Torino. Sono giovani alla ricerca di un appoggio che consenta loro di recuperare parte delle sicurezze perdute con la partenza verso un paese straniero.

I minori accolti si sentono a casa e trovano, nel centro che li ospita e nel personale che li segue, un punto di riferimento forte, figure adulte a cui essere legati per farsi **accompagnare nel percorso di vita**.

Attività di alternanza:

- ◆ Supporto agli educatori che operano nelle comunità di accoglienza di Torino San Luigi e San Paolo.
- ◆ Svolgimento attività di scuola di italiano con i minori, con rapporto 2 a 1 per facilitare la conoscenza reciproca.
- ◆ Partecipazione ad eventi e momenti conviviali organizzati presso le comunità.

Competenze allenate:

- ◆ Capacità di riconoscere il valore e le potenzialità delle culture differenti dalle proprie, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- ◆ Capacità e di interpretazione del proprio autonomo ruolo nel lavoro di gruppo.

Descrizione: La Comunità Educativa Residenziale è una comunità alloggio socio assistenziale per minori in situazioni di disagio, portatori di bisogni da salvaguardare, tutelare e promuovere; viene offerta ospitalità a minori, di età compresa tra i 6 e i 18 anni, con alcuni posti riservati alle situazioni di pronto intervento.

Il metodo che ispira il lavoro dell'equipe educativa è quello preventivo: la **prevenzione** infatti è intesa come **chiave di soluzione alla marginalità**. L'intervento in favore dei minori non è mirato solamente a contrastare l'emergenza o a risolvere un problema contingente, ma è un processo continuo di anticipazione delle patologie sociali e di mobilitazione di risorse in grado di intervenire sulle cause.

Il lavoro educativo viene svolto in un clima familiare e coinvolgente e consiste nel sostegno alle persone singole, nel tentativo di proporre criteri di rappresentazione corretti dei problemi giovanili e nella ricerca di assicurare a tutti, e particolarmente ai più deboli, condizioni di protezione e sviluppo.

Attività di alternanza:

- ◆ Supporto agli educatori che lavorano nella comunità, attiva 7 giorni su 7 per 365 giorni l'anno.
- ◆ Partecipazione ad eventi ed uscite comunitarie.

Competenze allenate:

- ◆ Capacità di comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale, con particolare attenzione ai contesti della convivenza e della costruzione delle relazioni.
- ◆ Capacità di approfondimento dei problemi e di elaborazione ipotesi di soluzioni in merito a particolari situazioni.

Descrizione: Il progetto è rivolto ai Minori Stranieri Non Accompagnati, cioè minori stranieri che si trovano in Italia privi di assistenza da parte dei genitori o di altri adulti, e mette a loro disposizione un appartamento all'interno del quale creare un **clima di famiglia**, con le sue regole, le sue risorse e le sue fatiche nella convivenza. La casa infatti è luogo dell'incontro e della relazione dove il ragazzo può costruire il proprio futuro realizzando i propri sogni e progetti senza però staccarsi dalle proprie radici.

Figura di riferimento è l'educatore, che deve costruire la relazione che diventa di sostegno nei vari contesti in cui il minore si dovrà confrontare per essere **accompagnato all'autonomia**.

La rete di risorse con le quali gli operatori presenti nel **GAPP** sono in contatto contribuisce ad aiutare il minore ad inserirsi nelle varie iniziative proposte (sala studio spazio compiti, attività ludiche e del tempo libero, laboratori formativi e di aggregazione, uscite e soggiorni di gruppo).

Attività di alternanza:

- ◆ Supporto agli educatori che operano quotidianamente nel gruppo appartamento, 7 giorni su 7.
- ◆ Partecipazione ad eventi e momenti conviviali presso il gruppo appartamento.

Competenze allenate:

- ◆ Riconoscimento del valore e le potenzialità delle culture differenti dalle proprie, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- ◆ Capacità di ascolto e di interpretazione del proprio autonomo ruolo nel lavoro di gruppo.

Descrizione: Presso le strutture salesiane gli studenti delle elementari, delle scuole medie e superiori possono frequentare un doposcuola educativo per diversi giorni a settimana. Educatori, insegnanti e volontari seguono i ragazzi nello **svolgimento dei compiti e nello studio**. Particolare attenzione viene riservata ai ragazzi che dovranno sostenere l'esame di terza media e a coloro che presentano qualche difficoltà in alcune discipline.

Attività di alternanza:

- ◆ Assistenza ragazzi delle scuole elementari e medie inferiori nello studio personale e nello svolgimento dei compiti.
- ◆ Supporto ad educatori ed insegnanti nella programmazione delle attività.

Competenze allenate:

- ◆ Strumenti e metodi di pianificazione, monitoraggio e coordinamento.
- ◆ Miglioramento doti di comunicazione nel rapporto alunno insegnante.

Descrizione: L'attività di accoglienza per persone senza fissa dimora viene svolta unicamente nella stagione invernale. Gli operatori specializzati svolgono un servizio di censimento e monitoraggio delle **persone che vivono per strada**, mediante la ricerca, il dialogo con i senza fissa dimora durante apposite uscite sul territorio organizzate in orari serali. E' stato inoltre predisposto un servizio di prima accoglienza per l'emergenza freddo.

Attività di alternanza:

- ◆ Supporto agli operatori nella ricerca e monitoraggio dei senza fissa dimora con uscite sul territorio.
- ◆ Presenza nel dormitorio allestito per l'accoglienza emergenza freddo.

Competenze allenate:

- ◆ Capacità di ascolto e di dialogo.
- ◆ Capacità di comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale, in particolare delle situazioni più svantaggiate.

Descrizione: Presso alcuni dei nostri centri sono presenti cinema-teatro, completi di dotazioni e strutture per la proiezione di film e per l'organizzazione di **eventi quali conferenze, spettacoli ed incontri**; vengono anche ospitate **rassegne teatrali** e attività di **cineforum**. La programmazione degli eventi prevede l'allestimento di spettacoli teatrali e la proiezione di film della stagione attuale e di quella precedente.

Attività di alternanza:

- ◆ Servizi di accoglienza del pubblico in affiancamento al personale del teatro.
- ◆ Partecipazione agli eventi organizzati presso i cinema-teatro.

Competenze allenate:

- ◆ Capacità comunicative e relazionali.
- ◆ Capacità di ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date (c.d. problem solving).

Descrizione: Le attività connesse alla comunicazione hanno l'obiettivo di migliorare il **flusso di informazioni** e di **visibilità dei centri**; il personale dedicato infatti si occupa della gestione del sito web, della presenza costante ed aggiornata sui Social Network, della pubblicazione delle notizie riguardanti gli eventi e le attività che si svolgono nei vari centri.

Attività di alternanza:

- ◆ Affiancamento nelle attività di aggiornamento del sito web.
- ◆ Affiancamento nella gestione delle pagine dei centri sui Social Network.

Competenze allenate:

- ◆ Capacità di gestire informazioni, di sintetizzarne il contenuto e di diffonderlo in maniera efficace.
- ◆ Gestione ed uso dei principali Social Network.

Descrizione: Le attività sportive che vengono svolte nei diversi centri hanno come obiettivo quello di insegnare ai ragazzi i fondamentali della **disciplina sportiva** e le **regole dello stare insieme**; viene proposto un percorso sportivo che parte dall'infanzia (sei – sette anni).

Gli obiettivi sono quelli propri dell'associazione che fa sport in oratorio: crescita integrale del giovane attraverso lo sport, all'interno di un ambiente che propone cammini formativi nelle diverse fasce d'età e proposte di impegno. I centri non esauriscono la loro attività nel campo puramente agonistico, ma mettono a disposizione le strutture (campi, palestre) ad altre attività di tipo sportivo.

Attività di alternanza:

- ◆ Affiancamento ad allenatori ed aiuto allenatori nella gestione della squadra e degli allenamenti.
- ◆ Partecipazione alle attività di programmazione delle attività sportive del centro.

Competenze allenate:

- ◆ Comprensione dei valori sociali connessi allo sport, ed in particolare allo sport di squadra.
- ◆ Miglioramento doti di comunicazione e capacità di interagire e motivare il gruppo di lavoro (team leading).

EDUCATIVA DI STRADA

Descrizione: L'attività di educativa di strada opera sul territorio animata dalla volontà di incontrare quei **giovani** che vivono in condizioni di **disagio e povertà** lungo le strade della città.

L'attività prende il via grazie alla sensibilità e alla consapevolezza maturata dell'importanza di "guardare fuori" dalle porte della propria struttura, guardare al mondo dei giovani che risiedono e frequentano il territorio, alle loro problematiche, ma anche e soprattutto alle loro risorse e capacità.

Il lavoro quotidiano dell'educativa di strada della città è organizzare momenti di animazione sportiva e culturale finalizzati alla reciproca conoscenza giovani-educatori, a trascorrere il tempo in modo costruttivo e all'**acquisizione di fiducia** da parte del giovane nell'adulto, base per l'avvio di una relazione significativa e duratura nel tempo finalizzata alla crescita e allo sviluppo della persona incontrata secondo una logica progettuale che vede al centro del processo educativo il giovane.

Attività di alternanza:

- ◆ Affiancamento agli educatori durante le uscite sul territorio.
- ◆ Partecipazione alla programmazione degli eventi.

Competenze allenate:

- ◆ Capacità di ascolto e dialogo con l'altro, per identificare i problemi ed individuare le possibili soluzioni.
- ◆ Capacità di adattamento a contesti di lavoro mutevoli, apertura alle novità e disponibilità a collaborare con persone con punti di vista anche diversi dal proprio.

UFFICIO PROGETTI DI PG

Descrizione: L'ufficio progetti della Pastorale Giovanile svolge attività di supporto ed assistenza a favore dei centri della Regione Piemonte. Vengono svolte attività di **informazione** (ricerca e segnalazione delle notizie utili al lavoro con i giovani), di **consulenza** (accompagnamento alla stesura di progetti), di **gestione** (monitoraggio e rendicontazione dei progetti) e di **formazione** (predisposizione di occasioni di formazione).

Attività di alternanza:

- ◆ Supporto ai professionisti nell'elaborazione e nella stesura dei progetti.
- ◆ Supporto ai professionisti che si occupano della gestione degli stessi.

Competenze allenate:

- ◆ Capacità di realizzare idee, identificando obiettivi e priorità, tenendo conto del tempo a disposizione.
- ◆ Attitudine ad essere accurati, diligenti ed attenti al proprio lavoro, curandone i particolari ed i dettagli verso il risultato finale.

COMUNICAZIONE SOCIALE

Descrizione: L'ufficio Comunicazione della Pastorale Giovanile svolge attività di comunicazione a supporto dei progetti e delle sedi operative. I progetti riguardano la costruzione ed animazione di siti internet, la produzione di campagne social, di grafiche e di video. Promozione e **racconto secondo le moderne tecnologie** sono i campi di azione in cui si possono sperimentare le proprie skills.

Attività di alternanza:

- ◆ Creazione di testi per il web e per la grafica.
- ◆ Ideazione e produzione di campagne social.
- ◆ Creazione di pagine per il web.

Competenze allenate:

- ◆ Uso della lingua italiana e costruzione di uno storytelling coerente.
- ◆ Organizzazione del proprio tempo di lavoro e lavoro in equipe.

ACCOMPAGNAMENTO NEI LUOGHI SALESIANI

Descrizione: L'attività di accompagnamento nei luoghi salesiani prevede lo svolgimento del ruolo di guida presso i centri più significativi della storia salesiana e di don Bosco: Torino Valdocco, Chieri e Castelnuovo don Bosco.

Questi luoghi sono visitati ogni anno da **migliaia di pellegrini**, di diverse età e **provenienti da tutti i paesi del mondo**, che desiderano conoscere don Bosco e la sua esperienza umana e cristiana. I pellegrini vengono accompagnati e seguiti da persone che sono in grado di comunicare nella loro lingua: per questo motivo è richiesta agli studenti in alternanza la conoscenza di almeno una lingua straniera (livello intermedio).

Attività di alternanza:

- ◆ Accompagnamento gruppi di pellegrini nella visita dei luoghi salesiani.
- ◆ Affiancamento ai professionisti che si occupano della gestione degli spazi e delle prenotazioni.

Competenze allenate:

- ◆ Competenze linguistiche (inglese, francese e spagnolo sono le lingue più richieste).
- ◆ Capacità di relazionarsi con gruppi, anche numerosi, di persone.
- ◆ Capacità di organizzazione e di gestione del tempo.

DALLA "CARTA DEI DIRITTI E DEI DOVERI DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI IN ALTERNANZA"

Art. 1

L'alternanza scuola-lavoro ha la finalità di dare agli studenti "l'opportunità di conoscere ambiti professionali, contesti lavorativi e della ricerca, utili a conseguire e integrare le competenze curricolari, al fine di motivarli e orientarli a scelte consapevoli, nella prospettiva della prosecuzione degli studi o dell'ingresso nel mondo del lavoro".

Art. 4

"Gli studenti impegnati nei percorsi di alternanza hanno diritto ad un ambiente di apprendimento favorevole alla crescita della persona e ad una formazione qualificata, coerente con l'indirizzo di studio seguito, che rispetti e valorizzi l'identità di ciascuno".

"Gli studenti impegnati nei percorsi di alternanza ed i soggetti con responsabilità genitoriale hanno diritto ad una ampia e dettagliata informazione sul progetto e sulle sue finalità educative e formative, oltre che sul percorso formativo personalizzato in cui vengono declinati le competenze attese e gli obblighi che derivano dall'attività in contesto lavorativo".

"Gli studenti, al termine di ciascun percorso di alternanza, hanno diritto al riconoscimento dei risultati di apprendimento conseguiti, in termini di competenze, abilità e conoscenze, anche trasversali, relativi al percorso formativo seguito."

Non pensavo di relazionarmi in questo modo e di legarmi così a determinate persone che appartengono ad una cultura molto diversa dalla mia, e quindi sono rimasta sorpresa positivamente. Questa esperienza mi ha fatto entrare in una realtà completamente diversa dalla mia e mi ha fatto comprendere che a me piacerebbe continuare a lavorare in un ambito del genere perchè mi sento parte di questa realtà.

Giulia

Liceo Scientifico Galileo Ferraris - Torino

Questa è una esperienza diversa dalle altre che ho svolto, accomuna delle persone e insegna delle cose in più rispetto agli altri laboratori dell'alternanza scuola lavoro. Nel mio percorso di studi mi ha aiutato soprattutto per la lingua inglese.

Andrea

IIS Copernico - Luxemburg - Torino

